Приложение №6

к муниципальной Программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020- 2027 годы»,

**ПОДПРОГРАММА № 6**

**«Доступная среда»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | подпрограмма «Доступная среда на 2020 – 2027 годы» является частью муниципальной Программы развития образовательной системы Черниговского района на 2020-2027 годы. |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы** | Приказ УО от 30.08.2016 г. № 147-а «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2016-2030 годы». |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района. |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Разработчики подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Цели и задачи подпрограммы** | Целью подпрограммы является обеспечение необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Черниговского района комфортным.Основной задачей подпрограммы является создание муниципальными образовательными учреждениями адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** |  Реализация мероприятий подпрограммы будет осуществляться в 2020-2027годах. |
| **Объемы и источники финансирования** | 2020- 0,0 тыс. руб.2021- 0,0 тыс. руб.2022- 0,0 тыс. руб.2023- 0,0 тыс. руб.2024- 0,0 тыс. руб.2025- 0,0 тыс. руб.2026- 0,0 тыс. руб.2027- 0,0 тыс. руб. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением** **подпрограммы** | 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района отчёт о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;2. Ежегодно до 1марта следующего заотчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы». |
| **Целевые индикаторы** | - доля доступных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования в общем количестве образовательных учреждений;- доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования в общей численности опрошенных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- доля муниципальных образовательных учреждений, оснащенных специальным оборудованием, в общем количестве образовательных учреждений в Черниговском районе.Целевые индикаторы и показатели подпрограммы приведены в приложении № 2. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | Поэтапное создание максимально благоприятных условий для формирования безбарьерной среды обучения в образовательных учреждениях, которые позволят обеспечить:- разработку модели интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;- повышение степени доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;- поэтапное создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья к необходимым помещениям, а также адаптивной среды, способствующей реализации равных возможностей для получения ими образования;- увеличение числа детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья, имеющих возможность участвовать в культурных мероприятиях, проводимых в образовательных учреждениях. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Создание необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях, является составной частью государственной социальной политики и позволит обеспечить исполнение законодательства по вопросам организации доступной среды.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях обучались и воспитывались 38 детей-инвалидов; в 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях обучались и воспитывались 39 детей-инвалидов;в 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях обучался и воспитывался 41 ребёнок-инвалид; в 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях обучались и воспитывались 40 детей-инвалидов, в 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях обучается и воспитывается 37 детей-инвалидов, 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях обучается и воспитывается 33ребёнка-инвалида. Ежегодно количество детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях остаётся стабильным.

В рамках данной подпрограммы будут решаться проблемы создания необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Черниговского района комфортным.

Вместе с тем, в условиях модернизации системы образования Черниговского района и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, необходимо более действенно решать вопросы обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в соответствии с возможностями и психофизическими особенностями детей, повышения качества образования, создания оптимальных условий для обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья интеграции детей-инвалидов в общество.

Материально-техническая база образовательных учреждений, необходимая для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не соответствует необходимым требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет в полном объеме создать необходимые условия для получения образования любого уровня, воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, решение проблемы формирования доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Черниговском районе требует комплексного программно-целевого подхода.

Программно-целевой метод позволит объединить и скоординировать усилия всех заинтересованных органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в решении задач формирования доступной образовательной среды для вышеперечисленных категорий обучающихся путем создания институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной образовательной среды, доступности объектов и услуг в сфере образования, формирования толерантного отношения в школьном коллективе к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения комплексного подхода в решении проблемы формирования условий доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в подпрограмму привлекаются средства краевого и местного бюджетов.

В настоящее время наблюдается весомая необходимость в создании необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Черниговского района.

В Черниговском районе действуют 34 образовательных учреждения, из них:

1. - общеобразовательные учреждения-17;
2. - учреждения дошкольного образования-16;
3. - учреждения дополнительного образования-1.

Настоящая муниципальная подпрограмма позволит выполнить требования законодательства в области образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Цель и задачи подпрограммы.**

Целью подпрограммы является обеспечение необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Черниговского района комфортным.

Для достижения цели настоящей подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

1) Оборудование поручней, противоскользящего покрытия, нанесение контрастной маркировки, размещение средств информации для инвалидов;

2) Оборудование туалетных, игровых комнат, раздвижных дверей;

3) Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

4) Строительство адаптированных лифтов, подъёмных платформ;

5) Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок;

6) Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;

7) Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

8) Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией;

9) Обеспечение объекта вывеской с названием организации, трафиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

10) Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

11) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

12) При наличии потребности обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов;

13) Оборудование одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

**3. Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Реализация подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы.

**4. Перечень мероприятий.**

1) Оборудование поручней, противоскользящего покрытия, нанесение контрастной маркировки, размещение средств информации для инвалидов;

2) Оборудование туалетных, игровых комнат, раздвижных дверей;

3) Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

4) Строительство адаптированных лифтов, подъёмных платформ;

5) Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок;

6) Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;

7) Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

8) Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией;

9) Обеспечение объекта вывеской с названием организации, трафиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

10) Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

11) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

12) При наличии потребности обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов;

13) Оборудование одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

**5. Механизм реализации подпрограммы.**

Заказчиком подпрограммы является Администрация Черниговского района. Исполнителями подпрограммы является Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В ходе реализации подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского района:

1.разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

2.организует проведение мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

3.осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы.

**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2020-2027 годы составляет 0 тыс. руб. (приложение № 1);

за счет средств местного бюджета:

2020- 0,0 тыс. руб.

2021- 0,0 тыс. руб.

2022- 0,0 тыс. руб.

2023- 0,0 тыс. руб.

2024- 0,0 тыс. руб.

2025- 0,0 тыс. руб.

2026- 0,0 тыс. руб.

2027- 0,0 тыс. руб.

Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**7. Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее исполнения.**

1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района отчет о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;

2. Ежегодно до 1 марта следующего заотчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;

б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

д) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;

е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы».

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы.**

В результате реализации подпрограммы к концу 2027 года ожидается:

1) частичное исполнение плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2016 — 2030 годы;

2) частичное повышение степени доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3) поэтапное создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья к необходимым помещениям, а также адаптивной среды, способствующей реализации равных возможностей для получения ими образования;

4) увеличение числа детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья, имеющих возможность участвовать в культурных мероприятиях, проводимых в образовательных учреждениях.

Приложение № 1

 к подпрограмме № 9

 «Доступная среда»

на 2020-2027годы»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Доступная среда»**

**на 2020-2027 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |  | Источник финансирования |
| Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс. руб.) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| I | **Подпрограмма «Доступная среда»****на 2020-2027 годы»** |
| 1 | Оборудование поручней, противоскользящего покрытия, нанесение контрастной маркировки, размещение средств информации для инвалидов. Оборудование туалетных, игровых комнат, раздвижных дверей. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 2 | Обозначение стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 3 | Строительство адаптированных лифтов, подъёмных платформ. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 4 | Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно­-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 8 | Обеспечение объекта вывеской с названием организации, трафиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | образовательные учреждения | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |  |
| 9 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 10 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 11 | При наличии потребности обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 12 | Оборудование одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | **Итого:** |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |

Приложение № 2

 к подпрограмме № 9

«Доступная среда»

на 2020-2027 годы»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели (индикатор) наименование |  |
| Ед. измерения | Значение показателей |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| I | **Подпрограмма «Доступная среда»****на 2020-2027 годы»** |
| 1 | Количество образовательных учреждений, в которых нанесена контрастная маркировка, размещены средства информации для инвалидов, оборудованы поручни, противоскользящее покрытие,туалетные, игровые комнаты, раздвижные двери. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Количество образовательных учреждений, в которых выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Количество образовательных учреждений, в которых построеныадаптированные лифты, подъёмные платформы. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Количество образовательных учреждений, которые произвели реконструкцию дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Количество образовательных учреждений,в которых размещенооборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Количество образовательных учреждений,которые продублировали необходимую для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительную информацию - звуковой информацией, а также надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию - знаками, выполненными рельефно­-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Количество образовательных учреждений, которые продублировали необходимую для инвалидов по слуху звуковую информацию зрительной информацией. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Количество образовательных учреждений,в которых имеется вывеска с названием организации, трафиком работы организации, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 9 | Количество образовательных учреждений,которые проинструктировали, обучили сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 10 | Количество образовательных учреждений, которые предоставляют инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости). | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 11 | Количество образовательных учреждений, которые обеспечили соответствие транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов (при наличии потребности). | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 12 | Количество образовательных учреждений, которые оборудовали одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой. | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |